

Чародейская мозаика.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕБЁНКА ДОМА.



«Играть, создавать, исследовать» - вот девиз, под которым происходит развитие дошкольника. Этот девиз объединяет игру (сюжетную и игру с правилами), продуктивную деятельность (рисование, лепку, конструирование), исследовательскую деятельность (сравнение свойств реальных объектов, классификацию символических объектов-картинок, установление пространственных, причинных, временных связей между явлениями окружающего мира).



Играем дома

Дети найдут умиротворение в ролевых играх, создавая мир, который они полностью контролируют, где все происходит согласно их правилам.

Большинство детей просто обожают возиться в песке, в воде или просто месить грязь. Это не только удовольствие для малыша, он учится ощущать структуру вещей и понимать ее свойства.

Не забывайте про разнообразные варианты совместной творческой деятельности.

Играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Всегда восхищайтесь и удивляйтесь вместе, хвалите его – это поможет установить более прочные связи между Вами.



Как можно наполнить развивающий уголок для ребенка дома?

Для сюжетной игры: средних размеров кукла (в одежде мальчика или девочки); мягкие игрушки. Можно сделать куклу своими руками: куклы из пластики, полимерной глины, вязаная кукла, тряпичная кукла, текстильные куклы.

Для конструирования: основные предметы – это кубики, которые можно изготовить из ткани, поролона. Очень увлекает ребенка поделки из бумаги.

Материалы для лепки, рисования и конструирования можно собрать самим (природные материалы, различные виды круп, крышки от бутылок, ватные палочки, трубочки и т.д.). Дополним уголок несколькими настольными играми.

На стеллаже отведем место для детских книг. Книжки – малышки можно так же сделать самим.

Самодельный физкультурный уголок: дощечки со следами или изображением ручейка; маты из матраса с различными наклейками; из цветных детских колготок можно сделать канат или скакалку; лесенку из пластиковых бутылок, плотно набитые бумагой.

важен возраст малыша

От 1 года до 3 лет – это возраст активного речевого развития и повышенной детской любознательности. Игры в дочки-матери, доктора, строителя, водителя помогают ребенку осваивать повседневный жизненный опыт.

Дети от 3 до 5 лет очень подвижны и любят много времени проводить на воздухе. Им необходимы спортивные игры – трехколесный велосипед, обручи, мячи, каталки, санки и вообще все, с чем они охотно будут играть вне дома.

Игрушки детям от 5 до 7 лет. Игры мальчиков и девочек начинают существенно различаться. Мальчики все больше проявляют интерес к сложным конструкторам, моделям на батарейках, электрическим игрушкам (железная дорога, управляемые самолеты, вертолеты, корабли). А девочки начинают активно воспроизводить систему взаимоотношений взрослых, играя в куклы, дочки-матери, семью. Вот почему в этом возрасте им просто необходимы такие вещи, как модель дома и мебели для него, различная посуда, игрушечные машинки, стиральные машины, пылесосы, куклы-младенцы, которых можно кормить, а так же жених и набор одежды для своей любимой куклы. В этом возрасте особенно развивается фантазия – дети начинают увлеченно перевоплощаться в любимых сказочных героев.

"Игрушка полезная и вредная"

К сожалению, хорошо покупаемая игрушка (и об этом знают производители и продавцы) – та, что нравится взрослым. Несмотря на то, что порой она меньше всего годится для детской игры. Во многих нынешних игрушках детское – только то, что они маленькие. Игрушка для ребенка – прежде всего радость, а потом уже опредмеченный мотив для игры, источник развития. Она должна оставлять возможность для самостоятельного творчества ребенка. Однако, в противоположность этому, современные игрушки, чаще всего изготовлены по западным образцам, не оставляют место для «домысливания сюжета». Ребенок, окруженный пластмассовыми Барби, Бетманами, Человеками-пауками, киборгами и трансформерами, представляет собой человека, заряженного энергиями инокультурного мира. Если же ребенок с детства окружен и подавлен представителями кукольной «нечистой силы», то способность к вере, состраданию, сочувствию, милосердию будет в нем атрофирована и, он может быть запрограммирован на служение тем, чьим пластмассовым подобиям отдал первые в своей жизни моменты игры, в которой познавал мир.

Полезная игрушка – та, что решает собой благородную воспитательную задачу – учить добру и красоте, мудрости и сорадости.