

«УТВЕРЖДАЮ» _____
Заведующий МБДОУ ЦРР –д/с №5
ЗАТО г. Радужный Владимирской области
О.Е. Девятова
« 14 » апреля 2026 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка – детского сада №5
ЗАТО г. Радужный Владимирской области
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Регион	Владимирская область
Район (город)	ЗАТО город Радужный
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 5 ЗАТО г. Радужный Владимирской области (МБДОУ ЦРР –д/с №5)
Электронный адрес, телефон	detskiysadn5@mail.ru 8(49254)35777
Руководитель	Девятова Ольга Евгеньевна
Дата создания	16 марта 1991 года. Дата внесения записи ЕГРЮЛ 14.01.2003
Лицензия	№ 2362 от 09.08.2011

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 5 ЗАТО г. Радужный Владимирской области расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 600 человек - по тех. паспорту 517 - по Сан ПиН. Общая площадь зданий и помещений — 6283 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №5 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ЦРР –д/с №5: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, в группах компенсирующей направленности – 11 часов, в кратковременной – 4 часа. Режим работы общеразвивающих групп – с 6.30 до 18.30. Режим работы групп компенсирующей направленности – с 7.00 до 18.00. Режим работы группы кратковременного пребывания – с 8.00 до 12.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ЦРР - д/с №5 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа или ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Образовательная программа дошкольного образования предназначена, для работы с детьми от 2-х месяцев до 8 лет.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

Срок освоения программы – 6 лет.

Программа реализуется в группах:

- Для детей от 1 до 2 лет;
- Для детей от 2 до 3 лет;
- Для детей от 3 до 4 лет;
- Для детей от 4 до 5 лет;
- Для детей от 5 до 6 лет;
- Для детей от 6 до 8 лет.

В группы МБДОУ ЦРР – д/с №5 принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии; группы детского

сада посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья: дети – инвалиды, дети, имеющие речевые нарушения, другие целевые группы.

В целях обеспечения коррекционно-развивающей работы и оказания специализированной помощи воспитанникам в детском саду организована системная работа по логопедическому сопровождению. Также проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом, направленные на развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности. Воспитатели и педагоги-специалисты активно включены в реализацию адаптированных образовательных программ, способствуя социализации и успешной адаптации детей.

В 2025 году в детском саду функционировало 15 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Ясельная, группа кратковременного пребывания (1 -1.5 года)	1
	Ясельные (1.5-3 года)	2
	II младшие (3-4 года)	2
	Средние (4-5 лет)	2
	Старшие (5-6 лет)	2
	Подготовительные (6-7 лет)	3
Компенсирующей направленности	Для детей с ТНР (5-7 лет)	2
	Для детей с ЗПР (5-7 лет)	1
Итого		15

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовывать образовательный процесс.

При реализации ОП МБДОУ ЦРР – д/с №5 дополнительно используются УМК (учебно –методический комплект) Приложение №7.

Содержание и организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) определяются адаптированными образовательными программами МБДОУ ЦРР – д/с № 5 (далее АОП МБДОУ ЦРР – д/с №

5). Они направлены на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образования.

Разработаны: АОП МБДОУ ЦРР –д/с № 5 для детей с нарушениями речевого спектра (ТНР), АОП МБДОУ ЦРР –д/с № 5 для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В целях повышения качества психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в МБДОУ ЦРР – д/с №5 приоритетными являлись следующие направления работы педагогов:

1. Формирование у детей дошкольного возраста активной социальной позиции. Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе патриотических, социокультурных и духовных ценностей, уважительного отношения к Родине, семье, родителям и традициям.

2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства ДОО. Организация политехнического образовательного пространства в ДОО, формирование у детей интереса к алгоритмике, техническому и инженерному творчеству.

3. Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Инновационные площадки:

С 2022 года сад участвует в работе Федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода».

С 2025 года участвует в работе Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Тема инновационной деятельности «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России».

Стажировочная площадка

С 2023 года на базе МБДОУ ЦРР – д/с №5 функционирует стажировочная площадка ГАУП ВИРО им. Л.Н. Новиковой по теме: «Управление ресурсным

обеспечением реализации ФГОС и Образовательной программы дошкольного образования».

Результаты работы

№	Мероприятие	Дата	Уровень	База	Участники
1.	Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста на базе ДОО	19.01.2025	Областной	МБДОУ ЦРР – д/с №5	
2.	Городской семинар: «Историческое просвещение дошкольников»	11.03.2025	Муниципальный	МБДОУ ЦРР – д/с №5	
3.	Региональный Фестиваль «Инженерное решение дошколят»	13.03.2025	Областной	ВИРО	Спикеры от МБДОУ ЦРР – д/с №5
4.	Система контроля в ДОО	26.03.2025	Областной	ВИРО	Спикеры от МБДОУ ЦРР – д/с №5
5.	Историческое просвещение дошкольников	03.04.2025	Областной	ВИРО	Спикеры от МБДОУ ЦРР – д/с №5
6.	Соревновательный турнир по алгоритмике «Вперед, к Победе»	06.05.2025	Областной	МБДОУ ЦРР – д/с №5 – организатор турнира	Партнеры: ВИРО, «Союз дошкольников России»
7.	Научно-практическая конференция «Создание условий для естественно научного, математического и технического образования в период дошкольного детства и обучения в начальной школе»	19.08.2025	Областной	ВИРО + МО Владимирской области	Спикеры от МБДОУ ЦРР – д/с №5
8.	«Калейдоскоп инноваций». Обзор инновационных направлений, реализуемых на базе МБДОУ ЦРР-д/с №5	12.09.2025	Областной	МБДОУ ЦРР – д/с №5	
9.	Межрегиональная Научно – практическая конференция «Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции к вариативной практике».	Октябрь 2025	Межрегиональный	ВИРО	Спикеры от МБДОУ ЦРР – д/с №5
10.	Подведение итогов акции - марафона «Цифровая грамотность начинается дома»	02.12.2025	Областной	Представители: МО Владимирской области, УО г. Радужный, педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №5	Родительская общественность. Партнер: проект «Мир возможностей»

11.	«Формирование основ цифровой грамотности и информационной безопасности среди дошкольников и младших школьников»	11.12. 2025	Муниципальный	МБДОУ ЦРР – д/с №5	
-----	---	-------------	---------------	--------------------	--

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ ЦРР – д/с №5 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2025 (**Приложение №4**).

Результаты анкетирования семей воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с №5 ЗАТО г. Радужный в 2024/2025 учебном году позволяют констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством услуг предоставляемых в учреждении. Надлежащее качество воспитательно-образовательного процесса (в целом) отметили 99% родителей, при этом 98,8% родителей полностью удовлетворены качеством проведения прогулок, 100,% опрошенных считают уровень проведения занятий удовлетворительным, 100% семей довольны качеством сложившихся отношений с педагогами.

Рекомендации: выстроить перспективу взаимодействия с родителями на 2025/2026 учебный год в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анкетирования. Реализовать мероприятия по ознакомлению родительского сообщества с нормами и правилами питания детей дошкольного возраста, презентовать меню МБДОУ ЦРР –д/с №5; презентовать для родительского сообщества на групповых родительских собраниях развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ ЦРР –д/с №5; презентовать для родительского сообщества на групповых родительских собраниях интерактивное оборудование, имеющееся в МБДОУ ЦРР –д/с №5, рассказать о его применении в педагогическом процессе.

Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2026 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ семей воспитанников (данные на 31.12.2025)

Численность семей в ДОО	283
Семьи с детьми с ОВЗ	38
Семьи с детьми - инвалидами	2
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	-
Малоимущие семьи	-
Многодетные семьи	61
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-
Семьи, участников СВО	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели МБДОУ ЦРР – д/с №5 реализовывали **программу просвещения родителей** - Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А., Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Управления образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области от 25.04.2025 г. № 192.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

№	Наименование	Дата	Краткое описание мероприятия
1.	«Поём вместе песни Победы»	04.04.25	Виртуальная вокально - творческая эстафета. Организатор ГАОУ ВО «ВИРО» им. Л.И.

			Новиковой
2.	«Гость группы»	09.04.25	Беседы о кадетстве: «Отвага и любовь к своей Отчизне»
		06.05.25	Тематическая беседа с военным гостем о предстоящем празднике Победы.
3.	«Маленькие герои большой войны»	с 09.04.25	Выставка, организованная в одном из холлов ДОО, с портретами и биографией детей – героев войны.
4.	Рубрика «Песни, с которыми мы победили!»	с 27.02.25	Рубрика в сообществе ВК, с освещением популярных и значимых песен военных лет + итоговое живое исполнение: «Попурри мелодий Победы»
5.	Международная акция «Сад памяти»	25.04.25	Встреча с ветеранами, творческий номер и посадка кустов сирени. (Организатор ЦВР «Лад»)
6.	Акция «Рисуем Победу!»	с 3.03.25	Международная патриотическая художественная акция, посвященная победе над фашизмом
7.	«Говорим стихами о Победе»	24.04.25	Конкурс чтецов
8.	Спортивный Фестиваль «Все на сдачу ГТО!»	28.04.25	Фестиваль ГТО, приуроченный к 80 - летию Победы.
9.	«Праздник Победы» в «Чародее»	05.05.25	Торжественное мероприятие. Встреча с ветеранами. Праздничный концерт.
10.	Поэтический конкурс «Правнуки Победы»	06.05.25	Конкурс чтецов
11.	Акция «Окна Победы»	с 29.04.25	Патриотическая всероссийская акция
12.	Соревновательный турнир «Вперед, к Победе!»	06.05.25	Первый региональный соревновательный турнир по алгоритмике среди старших дошкольников
13.	Всероссийская акция «Стена Памяти»	с 22.04.25	Один из новых форматов акции «Бессмертный полк», «Стена памяти» с фотографиями прабабушек и прадедушек оформлена в праздничном зале.
14.	Конкурс ИЗО творчества «Подвиг великий и вечный»	с 29.04.25	Городской онлайн –конкурс изобразительного творчества «Подвиг великий и вечный», посвященный 80-летию Победы (МСДЦ «Отражение»)

Дополнительное образование

В МБДОУ ЦРР - д/с №5 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: техническому, физкультурно – оздоровительному, гуманитарному, социально – коммуникативному и художественно – эстетическому.

Источник финансирования – физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование услуг	Возраст детей	Кол-во часов в нед.	Бюджет	Платная основа	Охват
1	Танцевальный кружок художественной направленности «Чародейчики»	3-5 лет	2		213 руб.	30 чел.
2	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Сибирский борд для малышей»	3-5 лет	2		213 руб.	34 чел.
3	Кружок художественной направленности «Маленький скульптор».	4-5 лет	1		213 руб.	30 чел.
4	Кружок социально-гуманитарной направленности «ЧародеУм»	5-7 лет	1		213 руб.	48 чел.
5	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Спартак»	5-7 лет	2		213 руб.	56 чел.
6	Кружок технической направленности «Робототехника»	6-7 лет	1		213 руб.	28 чел.
7.	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Прыгай выше головы»	6-7 лет	1		213 руб.	30 чел.
8.	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	5-7 лет	1		213 руб.	49 чел.
9.	Театральный кружок «Юные гастролёры»	6-7 лет	1		213 руб.	30 чел.
10.	Курс технической направленности «Алгоритмика с Робомышью»	6-7 лет	1	+		67 чел.
11.	Курс социально – коммуникативного направления «Технология спасения жизни»	6-7 лет	1	+		67 чел.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – д/с №5 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР – д/с № 5 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление МБДОУ ЦРР – д/с № 5 происходит на основе сочетания принципов

самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ ЦРР -д/с № 5.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ ЦРР – д/с №5 осуществляется заведующим.

Органом управления педагогической деятельности является Совет педагогов МБДОУ ЦРР – д/с №5.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени МБДОУ ЦРР - д/с № 5 без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами; - распоряжается имуществом МБДОУ ЦРР - д/с № 5 в пределах прав и в порядке, определенных законодательством; - организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - открывает лицевой счет МБДОУ ЦРР - д/с № 5 в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - утверждает структуру МБДОУ ЦРР - д/с № 5 и штатное расписание, графики работы и расписание занятий, локальные нормативные акты; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; - заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками МБДОУ ЦРР - д/с № 5, утверждает должностные инструкции; - распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами; - устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам работников МБДОУ ЦРР – д/с № 5; - налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников МБДОУ ЦРР - д/с № 5 в соответствии с трудовым законодательством; - выдает доверенности работникам МБДОУ ЦРР - д/с № 5; - организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени МБДОУ ЦРР - д/с № 5 договоры; - издает приказы и распоряжения по МБДОУ ЦРР - д/с № 5, обязательные для всех работников МБДОУ ЦРР - д/с № 5; - утверждает программу развития, образовательную программу МБДОУ ЦРР - д/с № 5; - создает условия для реализации образовательной программы; - осуществляет прием воспитанников в МБДОУ ЦРР - д/с № 5; - организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - предоставляет общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности МБДОУ ЦРР - д/с № 5 (самообследования); - обеспечивает создание и ведение официального сайта МБДОУ ЦРР – д/с № 5 в сети «Интернет»; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ ЦРР – д/с № 5; - решает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса в МБДОУ ЦРР - д/с № 5; - разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ ЦРР – д/с № 5; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития МБДОУ ЦРР - д/с № 5, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников МБДОУ ЦРР - д/с № 5	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения с администрацией Коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта; - избрание представительного органа для ведения Коллективных переговоров с администрацией МБДОУ ЦРР - д/с № 5 по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации МБДОУ ЦРР - д/с № 5 о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам МБДОУ ЦРР - д/с № 5, избрание ее членов; - принятие правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ ЦРР – д/с № 5 и изменений в них; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ ЦРР – д/с № 5 и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 педагоги ведут следующие документы: журнал посещаемости воспитанников и план воспитательно – образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №5. МБДОУ ЦРР -д/с №5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов психолого - педагогической и психологической диагностики. Психолого-педагогическая диагностика воспитанников всех возрастных групп МБДОУ ЦРР – д/с №5 проводится через использование инвариативных методик (**Приложение №2**).

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого - педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты психолого – педагогического обследования обучающихся подготовительных групп с использованием стандартизированных психологических методик 31.12. 2025 года выглядят следующим образом:

Общее количество	Уровень интеллектуальной готовности (психолого-педагогическая диагностика)
-------------------------	---

выпускников	Высокий	Средний	Выше среднего	Ниже среднего	Низкий
67 человек	10 чел.	40 чел.	9 чел.	6 чел.	2 чел.
	15%	60%	13%	9%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В МБДОУ ЦРР – д/с №5 функционирует **психолого-медико-педагогический консилиум (ППк)**. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Целью ППк является – создание оптимальных условий обучения, развития, коррекции, социализации и адаптации обучающихся посредством психолога – педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- Выявление и ранняя диагностика трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолога – педагогического сопровождения;
- Разработка рекомендаций по организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолога – педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2025 учебном году на учете ППк состояло 66 воспитанника МБДОУ ЦРР - д/с №5. Из них 38 дошкольников получали образовательные услуги по адаптированным образовательным программам, для 36 воспитанников, вставших на учет ППк в 2025 году вновь, составлен план индивидуального психолога-педагогического сопровождения. Запланированные мероприятия в течении учебного года у 66 воспитанников реализованы в полном объеме.

Общее количество воспитанников находящихся на учете ППк ДОО	Уровень динамики развития		
	Дети, проявляющие устойчивую положительную	Дети со слабовыраженной динамикой	Дети, проявляющие недостаточную динамику

		динамику		
ОП	30	27	2	1
АОП	38	34	3	1

По итогам реализации плана коррекционных мероприятий у 61 ребёнка зафиксирована устойчивая динамика. Ввиду проявления слабовыраженной динамики 1 воспитаннику рекомендовано посещение ТПМПК ЗАТО г. Радужный Владимирской для определения дальнейшего образовательного маршрута на этапе школьного обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – д/с №5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются: дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня в МБДОУ ЦРР – д/с №5 соответствует возрастным особенностям детей и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План организации образовательной деятельности составлен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №5 ЗАТО г. Радужный.

Возрастные группы	От 1 года до 2 лет	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя групп.	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Показатели						
Суммарный объём двигательной активности	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.

в день, не менее						
Общая продолжительность дневного сна.	3 ч.	3 ч.	2ч.45мин.	2,5 ч.	2,5 ч.	2,5 ч.
Продолжительность и количество ежедневных прогулок*	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)	3 ч. (2 раза в день)
Продолжительность утренней зарядки, не менее	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

*При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет:

Наименование учреждения	От 1 года до 2 лет	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
МБДОУ ЦРР - д/с №5	не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ.

Возрастные группы	От 1 года до 2 лет	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Показатели						
Время	1ч. 40 мин.	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч.15мин.	7 ч. 30 мин.

В МБДОУ ЦРР - д/с №5 реализуется дополнительное образование по театрализованной деятельности.

Возрастные группы	От 1 года до 2 лет	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа.
Показатели						
Продолжительность в неделю.					25 мин.	30 мин.
Кратность в неделю.					1	1

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Возрастные группы	От 1 года до 2 лет	Первая младшая группа	Вторая младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная к школе группа.
Показатели.						
Первая половина дня, не более	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Вторая половина дня, не более					25 мин.	
Итого за день, не более	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют 10 минут во всех группах дошкольного и раннего возраста.

Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, кружков, спортивных секций - окончание занятий не позднее 19.30.

При организации образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения необходимо соблюдать следующие нормы:

Электронное средство обучения	возраст детей	на занятии, мин., не более	суммарно в день в детском саду, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель		5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук		15	20
Планшет		10	10

- Для определения продолжительности использования интерактивной доски или панели на занятии рассчитывается суммарное время её использования.
- Для вычисления использования электронного средства обучения индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.
- При использовании двух и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ ЦРР – д/с №5 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР – д/с №5 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 35 педагогов.

Кадровое обеспечение:

Категория кадрового обеспечения	Количество (чел.)	Процентное соотношение
Педагогический состав – 35 человек/100%		
из них:		
Воспитатели	23	65.7%
Старший воспитатель	1	2.9%
Педагоги -психологи	1	2.9%
Учителя - логопеды	4	11.4%
Учителя -дефектологи	0	0%
Музыкальные руководители	4	11.4%
Инструкторы по ФК	2	5.7%
Административный состав – 3 человека/ 100%		
Заведующий	1	33.3 %
Заместители заведующего по УВР	1	33.3 %
Заместители заведующего по АХР	1	33.4 %

Образование и квалификация педагогического состава (35 чел.)

57% (20 чел.) педагогов МБДОУ ЦРР – д/с5, имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация	Количество	Процентное соотношение
Высшая квалификационная категория	29	83%
Первая квалификационная категория	3	8.5%

Соответствие занимаемой должности	3	8.5%
-----------------------------------	---	------

За 2025 год 11 педагогических работников прошли аттестацию подтвердили и/или получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников по темам:

- Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум
- Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум.
- Особенности образования детей с задержкой психического развития.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МБДОУ ЦРР – д/с №5 ЗАТО г. Радужный в профессиональных конкурсах/мероприятиях

№	Название конкурса/ мероприятия	Дата	Уровень	Участники	Результат
1.	Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025»	апрель 2025	Областной	3 чел.	I место в номинации
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования»	30.08. 2025	Всероссийский	1 чел.	Диплом I степени
3.	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»	26.09. 2025	Всероссийский	10 чел.	Сертификат участника ВОО «Воспитатели России» г. Псков (онлайн участие)
4.	Региональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные	Февраль 2025	Региональный	3 чел.	Победители в номинации

	программы дошкольного образования «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»				
5.	Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «ТЕХНОМИР»	Март 2025	Областной	3 чел.	Сертификат участников
6.	XXXIV Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области»	апрель-май 2025	Областной	1 чел.	Абсолютный победитель в номинации «Педагог-воспитатель»
7.	Всероссийский фестиваль: «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей». Преемственность ценностей и смыслов патриотического воспитания ребенка в семье и детском саду.	01.09. 2025	Всероссийский	2 чел.	Сертификат участников
8.	Празднование Дня учителя, торжественное мероприятие «Гордое имя – Учитель»	Октябрь 2025	Областной	1 чел.	Почетный знак «Почетный педагог Владимирской области»

МБДОУ ЦРР – д/с №5 в полной мере обеспечен кадровым составом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С 2025 года в учреждении начала функционировать СМАРТ-библиотека, что стало значимым шагом в развитии материально-технической базы и обновлении образовательного контента. Данный инновационный проект направлен на модернизацию образовательного пространства и создание современной информационно-образовательной среды. Внедрение смарт-библиотеки способствует формированию у воспитанников устойчивого интереса к чтению и развитию информационной культуры с использованием цифровых технологий.

Создание СМАРТ-библиотеки позволяет решать следующие задачи:

- Интеграция традиционных и цифровых форматов: сочетание бумажных книг с доступом к электронным образовательным ресурсам.
- Развитие познавательного интереса: использование интерактивных технологий для вовлечения детей в процесс чтения и обучения.
- Формирование медиаграмотности: обучение воспитанников навыкам безопасной и эффективной работы с информацией.

Внедрение данного ресурса способствует повышению качества дошкольного образования и созданию комфортной развивающей среды для детей.

Библиотечный фонд ДОО, расположен в отдельном помещении и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий и помещений 6283 кв.м. находятся в оперативном управлении. Общая площадь участка - 24 134 кв.м. Оборудованы 25 групповых помещений, 25 спальных комнат. Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная.

На территории имеются 26 прогулочных участков, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

МБДОУ ЦРР – д/с №5 оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофоны, видеонаблюдение.

Предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников.

Для организации педагогического процесса в МБДОУ ЦРР – д/с № 5 оборудованы:

- 2 спортивных зала - «Крепыш», «Будь здоров»;
- бассейн «Дельфинёнок»;
- 2 музыкальных зала - «До-ре-ми-солька», музей «Русская изба»;
- театральная студия «Изюминка»;
- 3 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- Мини-кваториум;
- Сенсорно-динамический зал;
- СМАРТ – библиотека.

Информация о внедрении современных интерактивных игровых технологий

МБДОУ ЦРР – д/с №5 имеет эффективный опыт улучшения материально-технической базы ДОО для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка:

1. Организация Кванториума на базе ДОО

№	Направление	Оснащение
1.	Пректно-исследовательская, экспериментальная деятельность «ОПЫТОКВАНТУМ»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Цифровая лаборатория «Наураша» (8 модулей: электричество, температура, свет, сила, магнитное поле, кислотность, пульс, звук). ➤ Наборы для микроисследований (с высокоточным микроскопом). ➤ Набор для наблюдения и экспериментирования с природными объектами – «Дошкольник Крисмас». ➤ Цифровая лаборатория «БОБРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» (цифровая модель микроскопа со встроенным экраном и комплектом для изучения микромира).
2.	Робототехника, программирование, алгоритмика, инженерия «РОБОКВАНТУМ»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Биботы - Робомышь «Мышиный код Делюкс» с полями для выкладывания маршрутов + Методические рекомендации «Алгоритмика». ➤ Набор «Робопчелы» (Bee-Bot) это программируемый мини-робот. Это игровой модуль для развития алгоритмики, логики и знаково-символьной системы у ребёнка. ➤ Цифровые наборы UARO (4+) инновационный конструктор для детского сада и начальной школы, сочетающий робототехнику и интерактивное программирование. ➤ Базовые наборы «Робовундеркинд» (системные модули с датчиками). ➤ Цифровой фотоаппарат. С его помощью дети могут фиксировать объекты и события окружающего мира, проводить длительные наблюдения, собирать тематические коллекции фотографий для самостоятельного рассматривания и изучения. ➤ Наборы для Робототехники Lego Wedo 2.0. ➤ MatataLab — робототехнический набор для детского сада, предназначенный для изучения основ алгоритмики и программирования в игровой форме. ➤ Qobo «Улитка» — интерактивный робот, дидактическое пособие, предназначенное для обучения детей от 3 до 8 лет по STEAM-методике. + набор математических карточек к QoBo.
3.	Игротека на развитие логическое мышление «МАТЕМАТИКАКВАНТУМ – лабиринты игры»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Логические блоки LADO. ➤ Игровые наборы «Дары Фрёбеля» (познавательное, речевое, социально –коммуникативное развитие). ➤ Игры серии VAY-TOY на развитие сенсорных и пространственных представлений.
4.	Анимационная практика «МУЛЬТКВАНТУМ»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская мультстудия «Kids Animation Desk». Это специализированный развивающий комплекс, который включает оборудование, программное

		обеспечение и методические рекомендации
5.	«ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коврографы по системе Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Ларчик». - Наборы «Ларчик» (малый и большой) - Игра «Чудо Крестики -2» - Игра «Чудо Крестики -3» - Игра «Чудо соты»
6.	Элементарное изучение космоса и космических объектов «КОСМОКВАНТУМ»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Магнитная настенная доска с набором магнитных картинок (изображение планет и космических объектов). ➤ Конструктор «Планета» с глобусом, позволяет собрать модель Солнечной системы с вращающимися планетами и глобусом Земли. ➤ Подзорная труба.
7.	Конструкторское бюро как часть мини-кванториума. «КОНСТРУКТОРКВАНТУМ»	<p>Оснащение конструкторского бюро:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ STEAM –стена со специальным оборудованием (шестеренки, болты и гайки, дрель, крепления с цветными веревками, разноцветные фигуры, лотки). ➤ «Геостикс» — это образовательный набор счётных палочек, разной формы, предназначен для изучения основ геометрии и математики, развития пространственного мышления, мелкой моторики и логики у детей. ➤ Lego Education (Образовательные решения ЛЕГО). ➤ Конструктор металлический «Малыш». ➤ Конструктор Лего (крупный, мелкий, средний). ➤ Мелкий деревянный конструктор. ➤ Крупный деревянный конструктор ➤ Разноцветный пластмассовый конструктор ➤ Блочный конструктор ➤ Конструктор из гибких пластмассовых трубочек ➤ Серия Магнитных конструкторов. ➤ Конструктор «Бабашки» - для пространственного моделирования. ➤ Конструктор «Фанкластик» - для объемного конструирования ➤ Конструктор «Морфан». ➤ Конструктор «Кубер».

2. Помещение для сопровождения детей с ОВЗ – «Логоцентр»

№	Направление	Оснащение
1.	Логопедическое сопровождение воспитанников	<p>Цифровые носители и флеш - карты «Занимательная фонематика», «Конструктор картинок», «Логоальбом», «Лексические запасы»</p> <p>ПО для запуска игровых программ на интерактивных столах и досках познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Представления об окружающем мире», «Игры для маленького гения», «Цифры и счёт»; ➤ Диагностика и развитие: «Развивающие игры» <p>Комплект дидактических настольных пособий</p>

		«Мерсибо».
2.	Сопровождение детей с ЗПР	Игровые наборы для детей с ЗПР и РАС на стабилизацию эмоционально-волевой сферы Наборы учебно-игровых пособий: «Логические блоки Дьенеша» «Счетные палочки Кьюизинера» «Сложи узор» (Никитин) Геоборды
3.	Общая компенсирующая деятельность	Кресла-мешки (кресла-груши) для создания комфортного и яркого игрового пространства. Модульный коврик «Ассорти» для профилактики и коррекции заболеваний стоп, развития общей моторики. «Жидкий пол» - 8 разноцветных панелей. Балансирами (ножные, ручной, качели), нейромячи, массажеры, нейроскакалки. Интерактивные столы для ПЕСКОГРАФИИ

3. Сенсорно - динамический зал

№	Направление	Оснащение
1.	Сопровождение детей с ОВЗ	Доска «Бильбоу» для развития мозжечка, координации, речи и движения.
2.	Интеллектуальные игры	Напольные «Шашки» Напольный «Танграмм» Напольные «Крестики-нолики»
3.	Физкультурно-оздоровительная работа	Сенсорно-динамический комплекс Массажные дорожки

4. СМАРТ-библиотека

№	СМАРТ направление	Оснащение
1.	Книги с дополненной реальностью	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DEVAR энциклопедии, тетради, 3Д сказки; ➤ KidZlab (серия интерактивных развивающих книг с технологией дополненной реальности); ➤ Astar Kids
2.	Изучении географии и общей картины мира	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивный глобус земной поверхности с подсветкой и политической картой мира с голосовой поддержкой Oregon Scientific Smart Globe Explorer AR SG338R («Умный Глобус Исследователь»); ➤ Интерактивная карта мира с голосовой поддержкой
3.	Интерактивные книги, пособия, карточки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ГЕНИАРИУМ 5 книг и умная ручка ➤ Серия интерактивных книг и говорящий карандаш БУКМАРК ➤ ЗНАТОК «Подводный мир» и говорящая ручка ➤ «Говоручка» — говорящая ручка-тренажёр российского бренда BertToys для детей от 3 до 7 с логопедическими и дидактическими пособиями
4.	Функциональные книги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Говорящие книги ➤ Книги лэп-буки ➤ Книги с подсветкой
5.	Интерактивная доска для	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультимедийный 3х -цветный фонарик ➤ Книги для теневого театра

		➤ Диапроектор для показа плёночных диафильмов + Более 50 пленочных диафильмов
--	--	--

5. Использование потенциала пола и стен ДОО

№	Направление	Оснащение
1.	Картинная галерея ДОО «Волшебная сила искусства»	➤ Комплект картин «Мир шедевров» ➤ Серия энциклопедий «Русские живописцы»
2.	Холл «Безопасность» 2 блок 2 этаж	➤ Мобильный «Автогородок» ➤ Развивающий модуль – бизиборд «Правила безопасности» ➤ Магнитные стенды «Уголок дорожного движения», «Улицы города» ➤ Крупные игровые «Дорожные знаки»
3.	Зона «Интеллектуальные игры в новой плоскости»	Крупные игровые наборы для горизонтальной и вертикальной плоскости: «Крестики – нолики», «Шашки/шахматы», «Домино»
4.	«Город ПРОФЕССИЙ» Рекреация рядом с пищеблоком	Комплект развивающих бизибордов «Город профессий»
5.	Нейрохолл 3 блок 1 этаж	Напольные и настенные игры с кинезиосоставляющей
6.	Экохолл 3 блок 2 этаж	Бизиборд «Карта мира»
7.	«Космический» холл 4 блок 1 этаж	Напольная игра «Космическая змейка»
8.	Холл «Сказка» - «Театр» - «Книгообмен»	Зона «Книгообмена» Театральный крупный реквизит для игрового взаимодействия
9.	Холл «Край Владимирский» 5 блок 1 этаж	Демонстрационный стенд – карта Владимирской области.
10.	Холл «Моя Россия», «Защитники Отечества» 5 блок 2 этаж	➤ Демонстрационный стенд – карта «Россия» по патриотическому воспитанию с магнитными элементами (национальности России, животный мир России, растительный мир России). ➤ Баннер «Дети – герои ВОВ»
11.	Зона «Лента времени» 2 этаж рекреация 4-5 блока	Изучаем понятие о временных рамках на магнитных обоях, с возможностью рисования и размещения картинок на них.
12.	Зона «Креативная стена» 2 этаж рекреация 2-3 блока	Магнитные обои для размещения творческих и креативных работ воспитанников по разнообразной тематической направленности.
13.	Бизи-холл Рекреация около медицинского кабинета	Комплект развивающих бизибордов для детей младшего возраста.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по УВР и старшего воспитателя.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (мониторинг физического развития - **Приложение № 2**). В 2025 году 78 (97%) выпускников из 80 детей успешно освоили образовательную и адаптированные образовательные программы дошкольного образования и показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (**Приложение № 6**).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	314
в режиме полного дня (8–12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	61

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		314 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	д/дней	12, 0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35 (100%)
с высшим образованием		21 (60%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20 (57%)
средним профессиональным образованием		14 (40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (100%)
с высшей		29 (83%)
первой		3 (8,5%)
соответствие занимаемой должности		3 (8,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (8,5%)
больше 30 лет		9 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		5 (14%)
от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9 (35/314)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	550
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР – д/с №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 5
ЗАТО г. Радужный Владимирской области

О.Е. Девятова

Исполнитель:
Моисеева Т.А., ст.воспитатель

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ ЦРР –д/с №5;
- Программа развития МБДОУ ЦРР –д/с №5.

Инвариативные диагностические методики МБДОУ ЦРР –д/с № 5

Перечень диагностик

№ п/п	Название методики	Исследуемый параметр	Возрастные диапазоны	Периодичность	Ответственные за реализацию
1.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева	Уровень социально-психологической адаптации	1-3 года	При поступлении ребёнка в ДОО	Воспитатели, педагог-психолог
2.	«Исследование уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения» М.В.Корепанова, Е.В. Харламова	Уровень адаптации ребенка к условиям ДОО	1-3 года	В эпикризные сроки	Воспитатели, педагог-психолог
3.	«Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева	Физиологическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста	1-3 года	Шестой месяц пребывания в ДОО	Воспитатели, педагог-психолог
4.	«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафонова	Уровень развития детской деятельности	3-7 лет	Срезы: Октябрь, апрель	Воспитатели, педагог-психолог
5.	«Дошкольная зрелость» М.Битянова, О.Барчук (старшие группы)	Уровень сформированности учебно-значимых качеств	5-7 лет	Срезы: 3-я неделя сентября; 3-я неделя апреля	Воспитатели, педагог-психолог
6.	Социологическая методика «Секрет»	Социометрический статус ребенка в коллективе	6-7 лет	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог
7.	Скрининг готовности детей к обучению в школе	Готовность к обучению в школе	6-7 лет	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог
8.	«Определения доминирования познавательного или игрового мотива в аффективно-	Аффективно-потребностная сфера ребенка	6-7 лет	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог

	потребностной сфере ребенка» Гуткина Н.И.				
9.	Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста.	Развитие музыкальных способностей	2-7 лет	Октябрь, апрель	Музыкальный руководитель
10.	«Определение физической подготовленности дошкольников». Департамент образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 ст. 31.09.2004 г.)	Физическое развитие дошкольников	4-7 лет	Октябрь, май	Инструктора по физической культуре
11.	Карты экспертной оценки воспитателей уровня развития детей	Уровень развития детей	1-7 лет	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
12.	Срез развития детей подготовительных к школе групп	Уровень развития детей	6-7 лет	Октябрь, апрель	Воспитатели, педагог-психолог

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
физической подготовленности воспитанников – осень – 2025 г.
в МБДОУ ЦРР – д/с №5**

В мониторинге физической подготовленности воспитанников – осень 2025 г. участвовало 10 групп:

- Средний возраст - 2 группы
- Старший возраст - 4 группы (из них 1 лог., 1 комп.)
- Подготовительный возраст - 4 группы (из них 1 лог.)

Медицинские группы.
Осень 2025 г.

	М / Д
Первая	39/ 46
Вторая	56/32
Третья	8/ 6
Четвёртая	1/1

Показатели
Осень 2025 г.

- Выполнили – 94%
- Не выполнили – 6% (по данным тест-программы)
- Средний показатель ИФГ –92%

Уровень показанных результатов

	Участвовало	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Мальчики	95	25	31	31	7	1
Девочки	78	26	34	17	1	0
Итого	173	53	67	50	9	1

Уровень показанных результатов по возрастным группам

Возраст	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Средний					
Мальчики	3	4	9	4	0
Девочки	3	10	11	0	0
Старший					
Мальчики	5	17	15	2	1
Девочки	8	12	5	0	0
Подготовительный					
Мальчики	17	10	7	1	0
Девочки	15	12	1	1	0

Сводные результаты по развитию физических качеств (д - м) указаны в форме ЦМОФВ №3, по учреждению в целом – ЦМОФВ № 2

Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ достаточно близок к возрастной норме. Наиболее низкие результаты получены в средних группах, что закономерно. Педагоги по результатам мониторинга определили направления коррекции педагогического процесса: разнообразить и увеличивать количество упражнений на тренировку мышц брюшного пресса и нижних конечностей, включать в педагогический процесс больше игр и игровых упражнений, развивающих быстроту, и выносливость. Задачи педагогов: содействовать повышению уровня развития двигательных качеств и способностей детей; стимулировать процесс освоения техники движений.

Для усовершенствования физических качеств в домашних условиях родителям будут выданы индивидуальные листы домашних тренировок. Педагогам групп даны рекомендации по организации свободной двигательной деятельности на учебный год, содействующей повышению уровня развития двигательных качеств детей, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Мониторинг оценки качества психолого – педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в условиях введения ФГОС»

за 2024-2025 уч.гг.

1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению В.М. Корепанова, Е.В.Харламова. Обследован 50 ребёнок

Высокий	Средний	Низкий
43 (86%)	7 (14%)	-

У большинства детей адаптационных групп МБДОУ ЦРР-д/с № 5, у 86%, фиксируется высокий уровень адаптированности. У данной категории детей обычно преобладает радостное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, группа сверстников, новое помещение).

У 14% детей изредка можно зафиксировать нестабильное эмоциональное состояние: новый раздражитель возвращает отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого данная категория детей проявляет познавательную и поведенческую активность, что свидетельствует о положительной динамике в процессе адаптированности к новой ситуации.

Детей с низким уровнем адаптации не выявлено.

Рекомендации:

В группе «Матрешка» и «Петрушка» провести комплекс мероприятий по обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста:

Создать условия для развития эффективных взаимоотношений детей раннего возраста друг с другом (коммуникативные, театрализованные и подвижные игры и т.д.)

Внедрить в ежедневную деятельность с детьми комплексы игр на стабилизацию эмоционального состояния детей и на развитие позитивных установок детей раннего возраста во взаимодействии с окружающими.

2. Диагностика «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева

Обследован: 51 ребенок

Степень адаптации		
Легкая	Средняя	Тяжелая
48 (94 %)	3 (6%)	-

За период сентябрь-декабрь 2024 года, к условиям ДОО в легкой степени адаптировались 94 % детей, испытывали трудности при привыкании к условиям детского сада 6 % (2 ребенок).

Причиной средней степени адаптации послужили:

навыки самообслуживания развиты на низком уровне (соски, бутылочки, памперсы); разные подходы в организации режима дня и питания детей; маленький словарный запас и понимание речи.

Рекомендации:

В группе «Петрушка» провести комплекс мероприятий по обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста:

Внедрить в ежедневную деятельность с детьми комплексы игр на стабилизацию эмоционального состояния детей и на развитие позитивных установок детей раннего возраста во взаимодействии с окружающими.

В совместной деятельности с детьми акцентировать внимание на процессы выстраивания взаимоотношений детей раннего возраста друг с другом.

Организовать просветительскую работу с родителями воспитанников по тематике «Как способствовать развитию у ребенка стремления и умения общаться с окружающими».

3. Диагностика «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева

Обследовано: 66 детей.

Группа развития, (человек,%)			
I	II	III	IV
17 (26 %)	40 (61 %)	7 (10 %)	2 (3 %)

При исследовании уровня нервно – психического развития детей 1-3 лет в МБДОУ ЦРР - д/с №5 выявлено, что к первой группе развития относится 26 % детей, средний уровень сформированности навыков развития речи, сенсорики, движений и самообслуживания у 61 % воспитанников, и 13 % детей, показали недостаточные результаты и нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Основные трудности, выявленные в ходе исследования:

- низкий уровень речевого развития (слабо развит словарный запас);
- низкий уровень сенсорного развития (трудности при ориентации в контрастных величинах, цветовом восприятии);
- недостаточный уровень самообслуживания;
- недостаточно сформированы мелко - моторные навыки.

Для решения данных проблем организована индивидуальная развивающая работа с детьми.

На конец года обследовано: 71 человек

Группа развития, (человек,%)			
I	II	III	IV
30 (42,2%)	35 (49,2%)	4 (5,6%)	2 (2,8%)-

На повторном этапе исследования уровня нервно – психического развития детей 1-3 лет

в МБДОУ ЦРР - д/с №5 выявлено, что к первой группе развития относится 42,2 % детей, средний уровень сформированности сенсорных эталонов и навыков развития речи, навыков самообслуживания у 49,2 % воспитанников, и 8,4 % детей, показали недостаточные результаты и нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Основные трудности, выявленные в ходе исследования:

- низкий уровень речевого развития;
- недостаточный уровень самообслуживания;
- недостаточно сформированы сенсорные эталоны.

Для решения данных проблем организована индивидуальная развивающая работа с детьми по следующим направлениям.

4.Диагностика «Дошкольная зрелость» М.Битяновой, О.Барчук.

Обследовано: 75 человек.

Высокий	Средний	Низкий
3 (4%)	63 (84%)	9 (12%)

Результаты диагностики:

3 детей (4%) – 2 группа развития – дети с высокой дошкольной зрелостью, наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.

63 детей (84%) – 1 группа развития – дети со средним уровнем дошкольной зрелости, менее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.

9 детей (12%) – 0 группа – нуждается в психолого – педагогической помощи.

На конец года

Высокий	Средний	Низкий
16 (21%)	57 (75%)	3 (4%)

Результаты диагностики:

16 детей (21%) – 2 группа развития – дети с высокой дошкольной зрелостью, наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.

57 детей (75%) – 1 группа развития – дети со средним уровнем дошкольной зрелости, менее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.

3 детей (4%) – 0 группа – нуждается в психолого – педагогической помощи.

5. Диагностика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности « О.А. Сафонова

Дата проведения: апрель 2025 г.

Возрастная группа: **вторая младшая группа (3-4 года)**

Количество диагностируемых детей: 52 человек

Диагностическая методика:

- О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» (трудовая деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность, развитие речи, конструирование)

	Оптимальный уровень. Кол – во чел.	Высокий уровень. Кол – во чел.	Средний уровень. Кол – во чел.	Низкий уровень. Кол – во чел.
Игровая деятельность.	0	20	27	5
Конструирование.	0	13	36	3
Трудовая деятельность.	0	20	30	2
Изобразительная деятельность.	0	10	38	4
Развитие речи.	0	20	27	5

Выводы: основными проблемными областями являются: игровая, изобразительная деятельность и развитие речи.

Проблемы:

- в игровой деятельности низкий уровень игровых навыков: недостаточное умение самостоятельно организовывать игровой сюжет и брать на себя роли, действовать в соответствии с ними; скудные ролевые диалоги;

- в изобразительной деятельности: дети нуждаются в правильной постановки руки-неправильный захват карандаша.
- дети испытывают трудности в речевом развитии (восприятие и воспроизведение знакомого текста)

Рекомендации:

- включить в план работы МБДОУ ЦРР – д/с №5 мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах развития у дошкольников организации условий для развития игровой, изобразительной деятельности и развития речи.
- активизировать взаимодействие с родителями по данным вопросам.

Дата проведения: апрель 2025 г.

Возрастная группа: **средняя группа (4-5 лет)**

Количество диагностируемых детей: 44 ребёнка

Диагностическая методика:

- О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» (трудовая деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность, развитие речи, конструирование).

	Оптимальный уровень. Кол – во чел.	Высокий уровень. Кол – во чел.	Средний уровень. Кол – во чел.	Низкий уровень. Кол – во чел.
Игровая деятельность.	0	19	25	0
Конструирование.	0	18	26	0
Трудовая деятельность.	0	13	30	1
Изобразительная деятельность.	0	18	26	0
Развитие речи.	0	16	26	2

Выводы: основной проблемной областью развития детей является развитие речи.

Проблемы:

- дети испытывают трудности в звукопроизношении, испытывают трудности при рассказывании знакомой сказки; не все дети владеют описательным рассказом, требуется помощь взрослого в составлении связного рассказа.

Рекомендации:

- включить в план работы МБДОУ ЦРР – д/с №5 мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах организации условий для развития речи дошкольников.
- активизировать взаимодействие с родителями в данном вопросе.

Дата проведения: апрель 2025 г.

Возрастная группа: **старшая группа (5-6 лет).**

Количество диагностируемых детей: 54 человек

Диагностическая методика:

- О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» (трудовая деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность, развитие речи, конструирование).

	Оптимальный уровень. Кол – во чел.	Высокий уровень. Кол – во чел.	Средний уровень. Кол – во чел.	Низкий уровень. Кол – во чел.
Игровая деятельность.	11	36	6	-

Конструирование.	1	41	9	-
Трудовая деятельность.	7	37	6	1
Изобразительная деятельность.	4	37	9	1
Развитие речи.	13	34	2	-

Выводы: все виды детской деятельности развиваются в соответствии с программными требованиями

Дата проведения: апрель 2025 г.

Возрастная группа: **подготовительная группа (6-7 лет).**

Количество диагностируемых детей: 71 человек

Диагностическая методика:

- О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» (трудовая деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность, развитие речи, конструирование).

	Оптимальный уровень. Кол – во чел.	Высокий уровень. Кол – во чел.	Средний уровень. Кол – во чел.	Низкий уровень. Кол – во чел.
Игровая деятельность.	34	23	14	-
Конструирование.	23	32	16	-
Трудовая деятельность.	31	33	7	-
Изобразительная деятельность.	38	20	15	-
Развитие речи.	31	25	15	-

Выводы: все виды детской деятельности развиваются в соответствии с программными требованиями.

Дата проведения: апрель 2025 г.

Возрастная группа: **группы компенсирующей направленности (ТНР) 5-7 лет (старшая и подготовительная группа).**

Количество диагностируемых детей: 27 человек

Диагностическая методика:

- О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» (трудовая деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность, развитие речи, конструирование)

	Оптимальный уровень. Кол – во чел.	Высокий уровень. Кол – во чел.	Средний уровень. Кол – во чел.	Низкий уровень. Кол – во чел.
Игровая деятельность.	7	13	7	
Конструирование.	7	10	9	1
Трудовая деятельность.	9	12	6	
Изобразительная деятельность.	5	18	4	

Развитие речи.	1	4	8	
----------------	---	---	---	--

Выводы: проблемными областями развития детей логопедических групп на конец года - является конструирование.

Проблемы:

- в конструировании дети испытывают трудности в постройках по образцу; трудности в организации коллективного конструирования на основе создания общего замысла.

Рекомендации:

- включить в план работы МБДОУ ЦРР – д/с №5 мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах организации условий для конструирования.
- активизировать взаимодействие с родителями в данных вопросах.

Дата проведения: апрель 2025 г.

Возрастная группа: **группа компенсирующей направленности (ТНР) – группа ранней речевой коррекции, средний возраст.**

Количество диагностируемых детей: 14 человек

Диагностическая методика:

- О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» (трудовая деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность, развитие речи, конструирование)

	Оптимальный уровень. Кол – во чел.	Высокий уровень. Кол – во чел.	Средний уровень. Кол – во чел.	Низкий уровень. Кол – во чел.
Игровая деятельность.	-	-	14	-
Конструирование.	-	3	8	3
Трудовая деятельность.	-	1	10	3
Изобразительная деятельность.	-	2	10	2
Развитие речи.	-	3	9	2

Выводы: проблемными областями развития детей группы ранней речевой коррекции являются - трудовая деятельность, конструирование, развитие речи и изобразительная деятельность.

Проблемы:

- в трудовой деятельности дети не испытывают чувство ответственности за порученное дело. Способы сотрудничества развиты слабо, дети обесценивают результаты совместного труда.
- в конструировании: дети испытывают трудности при различении пространственных характеристик объектов (высота, ширина и т.д)
- в изобразительной деятельности у детей недостаточно развиты технические навыки.
- в речевом развитии затруднено умение передавать словесное содержание текста; трудности при составлении описательного рассказа; в речи детей преобладает использование простых предложений;

Рекомендации:

- включить в план работы МБДОУ ЦРР – д/с №5 мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах организации условий для речевого развития, конструирования, изобразительной, трудовой деятельности.

Дата проведения: апрель 2025 г.

Возрастная группа: **группы компенсирующей направленности (ЗПР).**

Количество диагностируемых детей: 11 человек

Диагностическая методика:

- О.А.Сафонова «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» (трудовая деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность, развитие речи, конструирование)

	Оптимальный уровень. Кол – во чел.	Высокий уровень. Кол – во чел.	Средний уровень. Кол – во чел.	Низкий уровень. Кол – во чел.
Игровая деятельность.	-	-	9	2
Конструирование.	-	-	6	5
Трудовая деятельность.	-	2	7	2
Изобразительная деятельность.	-	4	5	2
Развитие речи.	-	4	6	1

Выводы: проблемными областями развития детей группы компенсирующей направленности (ЗПР) является - конструирование

Проблемы:

- в конструировании дети недостаточно хорошо владеют конструктивно-техническими навыками, испытывают трудности в постройках по образцу.

Рекомендации:

- включить в план работы МБДОУ ЦРР – д/с №5 мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах организации условий для речевого развития и конструирования.

- активизировать взаимодействие с родителями в данных вопросах.

6. Диагностика «Скрининг готовности детей к обучению в школе»

Цель: Изучить уровень развития детей подготовительных к школе групп

Контингент: Дети подготовительных к школе групп, в количестве 92 чел.

Сводная таблица результатов исследования уровня интеллектуального развития

Уровень интеллектуального развития, количество детей, %			
Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
7 (8%)	79 (86%)	1(1%)	5(5%)

Выводы: Анализ результатов показал, что 7 детей (8 %) – показали сформированность учебно-значимых качеств на высоком уровне. 79 детей (86 %) показали сформированность учебно-значимых качеств на среднем уровне. 6 детей (6%) нуждаются в психолого-педагогической помощи.

Наиболее проблемными областями развития являются: внимание, мелкая моторика и мыслительные операции.

Рекомендации воспитателям групп:

На основе выявленных проблем спланировать и провести индивидуальную и групповую работу;

Выстроить систему партнерских отношений с родителями по развитию познавательных процессов на основе результатов диагностики.

7. Диагностическая методика «Секрет»

Обследовано: 90 человек

Статус	Количество детей (%)
Звезды (более 5 выборов)	20 (22,3%)
Предпочитаемые (3-5 выборов)	31 (34,4%)
Принятые (1-2 выбора)	35 (38,9%)
Изолированные (0 выборов)	4 (4,4%)

Вывод: В ходе исследования социометрического статуса детей подготовительных к школе групп выявлено, что 51 ребёнок (56,7%) имеют высокую степень популярности в детском коллективе.

35 детей (38,9%), являются принятыми в коллективе, но при этом круг их общения ограничен.

4 человека (4,4%) являются изолированными и нуждаются в повышенном внимании и целенаправленной педагогической, психологической и социальной помощи.

Уровень благополучия взаимоотношений между детьми в группах в целом по саду средний, так как большинство детей оказалось в благоприятных статусных категориях.

Рекомендации:

Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих статус «изолированных» (развитие коммуникативной компетентности, рекламирование детей в разных видах деятельности, вовлечение в игры, наделение данного ребёнка ведущими и популярными ролями)

8. Диагностическая программа Н.И.Гуткиной.

Обследовано: 90 человек.

Ведущий мотив	
Познавательный	Игровой
73 чел- 81%	17 чел- 19 %

Выводы: При выявлении особенностей мотивационной структуры личности воспитанников в подготовительных к школе группах МБДОУ ЦРР -д/с № 5 выявлено, что у 81% детей преобладает познавательный мотив, у 19% дошкольников ведущим является игровой мотив.

Рекомендации: спланировать индивидуальную работу по созданию условий для формирования учебной мотивации у детей, показавших игровой мотив.

9. Диагностика степени удовлетворенности родителей качеством услуг в МБДОУ ЦРР - Д/С № 5 (доделать)

Дата проведения: апрель 2025 года.

Контингент: родители воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с № 5 в количестве - 269 человек.

Таблица. Степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ

Степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОУ (количество родителей, которые оценили услуги «удовлетворительно»)			
Качество питания	Качество медицинского	Качество воспитательно-образовательного	в том числе:

		обслужи- вания	процесса (в целом)			
				Качество проведения прогулок	Качество проведе- ния занятий	Отношения с воспитателями
269	266- 98,8%	260 – 96,6%	268 – 99,6%	266 – 98,8%	269 – 100%	269- 100 %

Таблица. Показатели воспитательно-образовательного процесса, которые родители считают более удачными

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Весь процесс	53
Утренники, праздники, открытые показы	24
Многогранность (разнообразие) педагогического процесса	17
Развивающая деятельность/познавательное развитие	32
Индивидуальный подход к детям	42
Творческий подход воспитателей к работе	15
Активное взаимодействие с родителями	20
Взаимодействие детей и воспитателей	29
Благоприятный психологический климат	12
Использование различных педагогических технологий	10
Тематическое планирование	15
Подготовка к школе	13
Профессионализм педагогов	18
Участие в конкурсах	7
Занятия с логопедом	5

Таблица. Показатели воспитательно-образовательного процесса, которые родители считают менее удачными

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Организовать кружок по подготовке к школе	-
Большая наполняемость групп	12
Недостаточно занятий с логопедом	-
Недостаточное материально-техническое обеспечение	6
Нет игрового оборудования на площадках	7
Отсутствие занятий в бассейне (продолжительность занятий в бассейне)	3
Постоянная замена воспитателя	7

Таблица. Предложения родителей по улучшению качества услуг в МБДОУ ЦРР – Д/С № 5

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Обогатить предметно-развивающую среду	7
Сократить численность детей в группах	10
Оборудовать участки	23
Улучшить материальную базу д/с	5
Увеличить количество кружков	13
Организация экскурсий	3
<i>Увеличить время занятий в бассейне</i>	3
<i>Изменить рацион детского меню</i>	4

Выводы: результаты анкетирования семей воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с № 5 ЗАТО г. Радужный в 2024-2025 учебном году позволяют констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством услуг предоставляемых в учреждении. Надлежащее качество воспитательно-образовательного процесса (в целом) отметили 100% родителей, при этом 98,2% родителей полностью удовлетворены качеством проведения прогулок, 100,% опрошенных считают уровень проведения занятий удовлетворительным, 99,6% семей довольны качеством сложившихся отношений с педагогами.

Рекомендации:

Выстроить перспективу взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анкетирования:

- реализовать мероприятия по ознакомлению родительского сообщества с нормами и правилами питания детей дошкольного возраста, презентовать меню МБДОУ ЦРР –д/с № 5;
- презентовать для родительского сообщества на групповых родительских собраниях развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ ЦРР –д/с № 5;
- презентовать для родительского сообщества на групповых родительских собраниях интерактивное оборудование, имеющееся в МБДОУ ЦРР –д/с № 5, рассказать о его применении в педагогическом процессе.

**Анализ результатов
анкетирования удовлетворенности родителей качеством услуг в
МБДОУ ЦРР - Д/С №5**

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Дата проведения: апрель 2025 года.

Контингент: родители воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с № 5 в количестве - 269 человека.

Ответственный за проведение: Малышева Т.С. – педагог-психолог

Таблица. Степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОО

	Степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОО (количество родителей, которые оценили услуги «удовлетворительно»)					
	Качество питания	Качество медицинского обслуживания	Качество воспитательно-образовательного процесса (в целом)	в том числе:		
				Качество проведения прогулок	Качество проведения занятий	Отношения с воспитателями
269	266- 98,8%	260 – 96,6%	268 – 99,6%	266 – 98,8%	269 – 100%	269- 100 %

Таблица. Показатели воспитательно-образовательного процесса, которые родители считают более удачными

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Весь процесс	90
Утренники, праздники, открытые показы	17
Многогранность (разнообразие) педагогического процесса	24
Развивающая деятельность/познавательное развитие	13
Индивидуальный подход к детям	47
Творческий подход воспитателей к работе	21
Активное взаимодействие с родителями	17
Взаимодействие детей и воспитателей	17
Благоприятный психологический климат	13
Использование различных педагогических технологий	12
Тематическое планирование	34
Подготовка к школе	8
Профессионализм педагогов	23
Участие в конкурсах	12
Занятия с логопедом	5

Наличие кружков дополнительного образования	31
---	----

Таблица. Показатели воспитательно-образовательного процесса, которые родители считают менее удачными

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Организовать кружок по подготовке к школе	3
Большая наполняемость групп	17
Недостаточно занятий с логопедом	4
Недостаточное материально-техническое обеспечение	8
Нет игрового оборудования на площадках	5
Отсутствие занятий в бассейне (продолжительность занятий в бассейне)	9
Постоянная замена воспитателя	9
Отсутствие музыкального руководителя в группах раннего возраста	4

Таблица. Предложения родителей по улучшению качества услуг в МБДОУ ЦРР – Д/С № 5

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Обогатить предметно-развивающую среду	23
Сократить численность детей в группах	14
Оборудовать участки	32
Улучшить материальную базу д/с	11
Увеличить количество кружков	11
Организация экскурсий	2
<i>Использовать только рекомендованные материалы о войне и военных действиях</i>	4
<i>Изменить рацион детского меню</i>	6

Выводы: результаты анкетирования семей воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с № 5 ЗАТО г. Радужный в 2024-2025 учебном году позволяют констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей качеством услуг предоставляемых в учреждении. Надлежащее качество воспитательно-образовательного процесса (в целом) отметили 99,6% родителей, при этом 98,8% родителей полностью удовлетворены качеством проведения прогулок, 100,% опрошенных считают уровень проведения занятий удовлетворительным, 100 % семей довольны качеством сложившихся отношений с педагогами.

Рекомендации:

Выстроить перспективу взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анкетирования:

- реализовать мероприятия по ознакомлению родительского сообщества с нормами и правилами питания детей дошкольного возраста, презентовать меню МБДОУ ЦРР –д/с № 5;
- презентовать для родительского сообщества на групповых родительских собраниях развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ ЦРР –д/с № 5;
- презентовать для родительского сообщества на групповых родительских собраниях интерактивное оборудование, имеющееся в МБДОУ ЦРР –д/с № 5, рассказать о его применении в педагогическом процессе.

Сведения о достижениях педагогов и воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с №5
в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Муниципальный уровень		
Воспитанники	Педагоги	Сад
<p><u>Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Старт в науку - 2025»</u> Победители: 3 проектов Лауреаты: 0 Всего: 9 проектов</p> <p><u>Муниципальный турнир «Русские шашки- 2025»</u> Победители: 0 Призеры: 2 Участники: 4</p> <p><u>«Зеркало природы 2025»</u> Победители: 1 Участники: 3</p> <p><u>Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Малая Тимирязевка 2025»-</u> Победители: 2 работы Участники: 3 человек</p> <p><u>Городской конкурс творческих работ учащихся «Защитники Отечества» в номинации «Художественная работа»</u> Победители: 3 работы (2 – 2 место, 1 – 3 место) Участники: 8 работ</p>	<p><u>Межмуниципальный конкурс учителей музыки, музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования «Творческое созвездие»:</u> Диплом победителя в номинации «Творческое созвездие»</p> <p><u>Городской Фестиваль лирико-патриотической песни</u> Лауреаты – 1 работа</p>	<p><u>Муниципальный фестиваль ГТО Команда МБДОУ ЦРР –д/с №5 – I место</u> (команда из 11 человек)</p> <p><u>Муниципальный Спортивный конкурс «Малышок-2025»</u> команда 10 ч.- 2 место</p>
Региональный уровень		
Воспитанники	Педагоги	Сад
<p><u>Областной конкурс «Зеркало природы -2025»</u> Участники: 2 человека</p> <p><u>Областной этап Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России», номинация для детей</u></p>	<p><u>XXXIV Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области» апрель-май 2025</u> 1 чел. Абсолютный победитель в номинации «Педагог-воспитатель»</p>	

<p>дошкольного возраста «ИкаРёнок -2025» 3 человека: команда – победитель, 3 место</p> <p><u>Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье -2025»</u> 3 работы – 1,2 и 3 место</p> <p><u>«Фестиваль эколят-2025»</u> 1 работа победитель</p>	<p><u>Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025»</u> 1 работа – победитель в номинации</p> <p><u>Региональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй».</u> 1 работа – победитель в номинации</p> <p><u>Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «ТЕХНОМИР»</u> 3 человека - участники</p>	
Всероссийский уровень		
Воспитанники	Педагоги	Сад
<p><u>Всероссийский профориентационный конкурс «Старт Профи -2024»</u> 3 участника, 2 сертификата победителя</p> <p><u>XVI Международный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»</u> 1 работа-призёр</p> <p><u>Конкурс – игра для дошкольников «Человек и природа – 2025»</u> Призеры и победители: 13 человек</p> <p><u>«Зимние интеллектуальные игры 2025»</u>-19 участников</p> <p><u>Всероссийский полиатлон – мониторинг</u> 27 человек</p> <p><u>Всероссийская математическая</u></p>	<p><u>Всероссийский фестиваль: «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей». Преемственность ценностей и смыслов патриотического воспитания ребенка в семье и детском саду</u> 1 работа –участник</p> <p><u>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования»</u> 1 участник - Диплом 1 степени</p>	<p><u>Конкурс «Малыши против простуды»</u> Победители в номинации «Самый массовый противовирусный танец»</p>

<p><u>игра «Смартик-2024»</u> Участники -7 человек</p> <p><u>Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок 2025»</u> 15 человек победители и призеры</p> <p><u>Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2024»</u> Участники -25 человека</p> <p><u>Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»</u> 1 работа -победитель</p> <p><u>Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы -2025»</u> Участники: 15 челове</p> <p><u>Научный календарь на 2026 год Федеральной инновационной площадки « Национальный код 2.0: культура и наука-будущее России»</u> 2 работы вошли в публикацию</p>		
--	--	--

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова. Я люблю Россию. Парциальная программа. Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7) в соответствии с ФОП. ФГОС
2. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС
3. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». ФГОС
4. Парциальная программа. «Я, ты, мы» (Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет) / сост. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. ФГОС
5. Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие/О.Л. Князева, М.Д. Маханева. ФГОС
6. Технология спасения жизни. Авторы: Емельянова И.Е., Котлованова О.В.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие »

1. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д.Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С.Мищенко (для детей 5-7 лет). ФГОС
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС
3. Позина В.А., Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
4. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. Методическое пособие. ФГОС
5. Поддубная О.С., Алгоритмика в детском саду: Учебно – методическое пособие. ФГОС
6. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. ФГОС
7. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). ФГОС
8. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве. 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). ФГОС

9. Разноуровневая модульная дополнительная общеразвивающая программа «Мы — твои друзья», базовый уровень — 34–38 часов (1 год). Авторы программы: Александра Германовна Макеева, Виктория Анатольевна Самкова, Светлана Ивановна Роговая. Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие»

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 3-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
2. Обучение дошкольников грамоте: методическое пособие / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская; под ред. Н. В. Дуровой. ФГОС
3. Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». ФГОС
4. Ушакова О.С., Гавриш Н. В. «Знакомим с литературой детей 3-7 лет». Конспекты занятий. ФГОС
5. Шипицына Л.М., Нилова Т.А., Заширинская О.В. Азбука общения. ФГОС

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Казакова Т.Г. Программа «Интеграция». Формирование навыков изобразительного творчества у детей дошкольного возраста. ФГОС
2. Петров А.В. «Малыш». Парциальная программа по музыкальному творчеству для учеников раннего дошкольного возраста.
3. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. ФГОС
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду с 3 до 7 лет. ФГОС
5. Тарасова К.В. «Гармония». Парциальная программа развитию музыкальных способностей. ФГОС
6. Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т. С.
7. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
8. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2-7 лет. Конспекты занятий.